

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- ____/р.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

1-25 01 01 Экономическая теория

Факультет экономический
(название факультета)

Кафедра теоретической и институциональной экономики
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ 1, 2 _____

Семестр (семестры) _____ 3, 4 _____

Лекции _____ 18/6 _____
(количество часов)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 16/2 _____
(количество часов)

Зачет _____ 2/4 _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

КСР _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных часов по
учебной дисциплине _____ 34/8 _____
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине _____ 72 _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования дневная/ заочная

Составил: к.и.н., доцент Ксензов С. В.

2014 г.

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы «Экономическая история» для специальностей 1-25 01 01 Экономическая теория, 1-25 01 02 Экономика, 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-26 02 02 Менеджмент (от «10» декабря 2012 г., рег. № УД-8613/баз). Составитель: Ксензов С. В.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
теоретической и институциональной экономики экономического факультета

(название кафедры)

«20» 05 2014г., протокол № 10
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
_____ П.С. Лемещенко
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией
экономического факультета БГУ

(название высшего учебного заведения)

«20» 06 2014 г., протокол № 9
(дата, номер протокола)

Председатель
_____ Васильева Е.Э.
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическая история является одной из базовых учебных дисциплин, составляющих основу профессионального высшего экономического образования. Она призвана формировать принципы экономического мышления, позволяет видеть исторические корни современных социальных и экономических проблем, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения, опираясь на опыт прошлого. Экономическая история на языке науки отражает реальную экономическую деятельность ушедших поколений.

В предлагаемой программе экономическая история осмыслена в виде мирового экономико-исторического процесса хозяйственной деятельности людей.

Цель преподавания курса «Экономическая история» состоит не столько в том, чтобы изучать мировой экономико-историческому процесс, сколько в том, чтобы через мировой экономико-исторический процесс учить студентов думать, сформировать у них экономическое мышление, сориентировать студентов в выборе главных и существенных форм экономических отношений, использовавшихся людьми в своей хозяйственной деятельности в предшествующие эпохи, что будет способствовать лучшему пониманию экономической теории и истории экономических учений.

Учебная задача. Добиться того, чтобы студенты:

Осмыслили и поняли:

- основы системного подхода к изучению, исследованию и изложению результатов изучения и исследования мирового экономико-исторического процесса;
- объективные и субъективные условия экономико-исторического развития стран, внесших наибольший вклад в развитие мировых цивилизаций;
- общие закономерности развития мирового экономико-исторического процесса и преломление этих закономерностей в виде особенностей развития отдельных стран под воздействием существовавших в этих странах различных объективных и субъективных условий (природных, демографических, технико-технологических, экономических, политических, правовых, нравственных, эстетических, религиозных, философских, идеологических);
- хронологию важнейших экономико-исторических событий в Беларуси и зарубежных странах;
- место и роль экономико-исторического мышления в профессиональном образовании экономиста и в разработке стратегии экономического развития Беларуси.

Приобрели силу ориентировки в мировом экономико-историческом процессе.

Умели с пониманием дела:

- изучать и исследовать общие закономерности и особенности экономико-исторического развития той или иной страны и мирового экономико-исторического процесса в целом;
- использовать сформированное у себя экономико-историческое мышление для более глубокого понимания важнейших положений экономической теории и истории экономических учений;
- быть способными принять участие в разработке программы экономического развития Республики Беларусь и критически оценивать другие программы того же рода.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дневное отделение

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	ВВЕДЕНИЕ	2				2
1.1	Тема 1. Предмет, функции и методология экономической истории	1				2
1.2	Тема 2. Периодизация экономической истории	1				
2.	Раздел I. ДРЕВНИЙ МИР	2	4			4
2.1	Тема 3. Хозяйственная деятельность человека в эпоху первобытного общества					2
2.2	Тема 4. Экономическое развитие стран древнего востока. «Азиатский» способ производства	2	2			
2.3	Тема 5. Экономическое развитие античных государств.		2			2
3	Раздел II. СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (конец V – середина XVII в.)	4	4			6
3.1	Тема 6. Общая характеристика западноевропейского феодализма и феодального способа производства	2				2
3.2	Тема 7. Особенности экономического развития западноевропейских стран		2			2
3.3	Тема 8. Формирование базовых институтов белорусского общества	2	2			2
4	Раздел III. НОВОЕ ВРЕМЯ (середина XVII в. – 1918 г.)	4	4			10
4.1	Тема 9. Предпосылки европейской колониальной экспансии и образования мирового рынка	2				4
4.2	Тема 10. Общие закономерности развития капиталистического способа производства.	2				4
4.3	Тема 11. Экономическое развитие западноевропейских стран и США		2			4
4.4	Тема 12. Экономическое развитие стран Восточной Азии					4
4.5	Тема 13. Экономическое развитие Российской империи XIX – начало XX вв.		2			4
5	Раздел IV. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1918 г. – наши дни)	6	6			16
5.1	Тема 14. Экономическое развитие западноевропейских стран и США в период между двумя мировыми войнами	2				4
5.2	Тема 15. Становление системы государственного социализма в СССР		2			4
5.3	Тема 16. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в период после II мировой войны (40 – 80-е гг. XX в.)	2	2			2
5.4	Тема 17. Экономика СССР и восточноевропейских стран в период после II мировой войны (40-е – 80-е гг. XX в.).	2				2
5.6	Тема 18. Мировая экономика на современном этапе.		2			4
	Итого: 72	18	16			38

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Заочное отделение

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	ВВЕДЕНИЕ	2				2
1.1	Тема 1. Предмет, функции и методология экономической истории	1				2
1.2	Тема 2. Периодизация экономической истории	1				
2.	Раздел I. ДРЕВНИЙ МИР					14
2.1	Тема 3. Хозяйственная деятельность человека в эпоху первобытного общества					4
2.2	Тема 4. Экономическое развитие стран древнего востока. «Азиатский» способ производства					4
2.3	Тема 5. Экономическое развитие античных государств.					2
3	Раздел II. СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (конец V – середина XVII в.)	2				16
3.1	Тема 6. Общая характеристика западноевропейского феодализма и феодального способа производства	2				2
3.2	Тема 7. Особенности экономического развития западноевропейских стран					6
3.3	Тема 8. Формирование базовых институтов белорусского общества					8
4	Раздел III. НОВОЕ ВРЕМЯ (середина XVII в. – 1918 г.)	2				16
4.1	Тема 9. Предпосылки европейской колониальной экспансии и образования мирового рынка					4
4.2	Тема 10. Общие закономерности развития капиталистического способа производства.	2				
4.3	Тема 11. Экономическое развитие западноевропейских стран и США					4
4.4	Тема 12. Экономическое развитие стран Восточной Азии					4
4.5	Тема 13. Экономическое развитие Российской империи XIX – начало XX вв.					4
5	Раздел IV. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1918 г. – наши дни)		2			16
5.1	Тема 14. Экономическое развитие западноевропейских стран и США в период между двумя мировыми войнами					4
5.2	Тема 15. Становление системы государственного социализма в СССР					4
5.3	Тема 16. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в период после II мировой войны (40 – 80-е гг. XX в.)					2
5.4	Тема 17. Экономика СССР и восточноевропейских стран в период после II мировой войны (40-е – 80-е гг. XX в.).					2
5.6	Тема 18. Мировая экономика на современном этапе.		2			4
	Итого: 72	6	2			64

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение (2ч.)	2/ 2						
1.1	Тема 1. Предмет, функции и методология экономической истории. 1.1 Предмет экономической истории и ее соотношение с другими науками. 1.2. Функции экономической истории. 1.3 Методология экономической истории. 1.4. Институциональное понимание экономической истории.	1/ 1				Учебное пособие. Конспект лекций.	(1,2, 3, 4, 5)	Самостоятельная работа. Опрос.
1.2	Тема 2. Периодизация экономической истории. 2.1. Общепринятая периодизация всемирной истории. 2.2. Формационный подход к периодизации экономической истории. 2.3. Цивилизационный подход к периодизации экономической истории.	1/ 1				Учебное пособие. Конспект лекций.	(1,2, 3, 4, 5)	Самостоятельная работа. Опрос.
2.	Раздел I. ДРЕВНИЙ МИР (6ч.)	2	2					
2.1	Тема 3. Хозяйственная деятельность человека в эпоху первобытного общества. 3.1. Эпоха первобытного человеческого стада. 3.2. Появление «человека разумного» и возникновение разумного хозяйствования. 3.3. Системный кризис присваивающего хозяйства. 3.4. Неолитическая революция. Переход к производящему хозяйству. 3.5. Разложение первобытной родовой и возникновение сельской территориальной общины.					Учеб. Пособие. Конспект лекций.	(1, 2, 3, 4, 5)	Самостоятельная работа

2.2	Тема 4. Экономическое развитие стран древнего востока. «Азиатский» способ производства. 4.1. Природно-климатические отличия стран Древнего Востока. 4.2. Основные черты азиатского способа производства. 4.3. Экономическое развитие Древнего Египта. 4.4. Экономическое развитие Древнего Китая. 4.5. Экономическое развитие Древней Индии.		2			Учебное пособие. Конспект лекций.	(1, 2, 3, 5, 6, 14)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.
2.3	Тема 5. Экономическое развитие античных государств. 5.1. Специфика рабовладельческого способа производства. 5.2. Экономическое развитие Древней Греции. 5.3 Экономическое развитие Древнего Рима.	2				Учебное пособие. Конспект лекций.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 14)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос
3	Раздел II. СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (конец V – середина XVII в.) (12ч.)	4/ 2	4					
3.1	Тема 6. Общая характеристика западноевропейского феодализма. 6.1. Значение понятий «феод», «феодализм». Основные черты феодального строя. 6.2. Эпоха Раннего Средневековья (V – XI вв.) – период становления феодальной системы. 6.3. Эпоха Высокого и Позднего Средневековья (XII – XV вв.) – расцвет феодального общества. 6.4. Коммутация ренты. 6.5. Средневековый город. Ремесло и ремесленные цехи. 6.6 Развитие торговли. Средиземноморская и Балтийская торговля. Купеческие гильдии. Ганзейский союз.	2/ 2				Конспект лекций. Учебное пособие.	(1, 2, 3, 4, 5)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос
3.2	Тема 7. Особенности экономического развития западноевропейских стран. 7.1. Особенности экономического развития Франции 7.2. Особенности экономического развития Англии. Английская буржуазная революция.. 7.3. Особенности экономического развития Голландии. Нидерландская революция.		2			Учебное пособие.	(1, 2, 3, 5)	Самостоятельная работа. Опрос
3.3	Тема 8. Формирование базовых институтов белорусского общества. 8.1. Формирование института государства 8.2. Экономическое развитие Киевской Руси. Особенности экономического развития белорусских земель в X – XIII вв. 8.3 Развитие земледелия и ремесла. Древнерусский город. 8.4. Экономическое развитие Великого княжества Литовского. 8.5. Влияние социо-культурных институтов на экономическое развитие 8.6. Экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.	2	2			Учебное пособие.	(2, 4, 5, 12, 14)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.

4	Раздел III. НОВОЕ ВРЕМЯ (середина XVII в. – 1918 г.) (20ч.)	4/ 2	4					
4.1	Тема 9. Предпосылки европейской колониальной экспансии и образования мирового рынка 9.1. Предпосылки Великих географических открытий. 9.2. Важнейшие географические открытия. Возникновение колониальных империй. 9.3. Этапы формирования мирового рынка и колониальной системы. 9.4 Рост международной торговли, ее новые формы. «Революция цен» и ее последствия. 9.5 Роль монопольных торговых компаний в формировании мирового рынка. Голландская, британская и французская Ост-Индские и Вест-Индские компании.	2				Конспект лекций. Учебное пособие.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа.
4.2	Тема 10. Общие закономерности развития капиталистического способа производства. 10.1. Предпосылки генезиса капиталистических отношений. 10.2. Первоначальное накопление капитала. 10.3. Простая капиталистическая кооперация, мануфактура и крупное машинное производство как формы развития капитализма в промышленности. 10.4. Промышленный переворот.	2/ 2				Учебное пособие.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос
4.3	Тема 11. Экономическое развитие западноевропейских стран и США. 11.1 Экономическое развитие Англии. Промышленный переворот, его направления и экономические последствия. 11.2. Экономическое развитие Франции. Промышленный переворот. 11.3. Экономическое развитие Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.		2			Учебное пособие.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Дискуссия. Опрос
4.4	Тема 12. Экономическое развитие стран Восточной Азии. 12.1 Формирование мировой колониальной системы. 12.2. Экономика Японии в первой половине XIX в. Революция Мэйдзи (1867 – 1868 гг.). 12.3. Социально-экономические преобразования В Японии. Промышленный переворот.					Конспект лекций. Учебное пособие	(3, 14)	Самостоятельная работа.

4.5.	<p>Тема 13. Экономическое развитие Российской империи XIX – начало XX вв..</p> <p>13.1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева (1837 – 1841 гг.).</p> <p>13.2. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг.. Отмена крепостного права.</p> <p>13.3 Развитие сельского хозяйства в 1861- 1914 гг.</p> <p>13.4 Промышленный переворот. Строительство железных дорог.</p> <p>13.5. Развитие внутренней и внешней торговли, торговая политика. Возникновение монополий.</p> <p>13.6. Особенности развития капитализма на белорусских землях (XIX – начало XX вв.).</p> <p>13.7. Мировой аграрный кризис 70 – 80-х гг. XIX в. и переориентация белорусского сельского хозяйства.</p>		2			Конспект лекций. Учебное пособие	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.
5	Раздел IV. <i>НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1918 г. – наши дни) (24ч.)</i>	6	6/2					
5.1	<p>Тема 14. Экономическое развитие западноевропейских стран и США в период между двумя мировыми войнами</p> <p>14.1. Сокращение либерального режима рыночных отношений и усиление вмешательства государства в экономику. Этатизм.</p> <p>14.2. Периодизация экономики периода: военной экономики; послевоенного кризисного состояния хозяйства; стабилизации; мирового экономического кризиса; предвоенной экономической конъюнктуры .</p> <p>14.3. Экономическое развитие США. Послевоенный экономический подъем. Экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Новый курс» президента Франклина Рузвельта.</p> <p>14.4. Экономическое развитие Великобритании. Замедление экономического развития.</p> <p>14.5. Экономическое развитие Франции. Замедление экономического развития.</p> <p>14.6. Экономическое развитие Германии. Приход к власти национал-социалистов (1933 г.). Тоталитарная модель регулируемого капитализма.</p>	2				Конспект лекций. Учебное пособие	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.
5.2	<p>Тема 15. Становление системы государственного социализма в СССР</p> <p>15.1. Октябрьская революция 1917 г. Политика военного коммунизма.</p> <p>15.2. Новая экономическая политика.</p> <p>15.3. Хозяйство СССР в период первых пятилеток (1928 – 1941 гг.). Коллективизация и индустриализация.</p> <p>15.4. Экономические факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>		2			Учебное пособие	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.
5.3	Тема 16. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в период после II мировой войны (40 – 80-е гг. XX в.)	2				Учебное пособие.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10)	Самостоятельная работа. Опрос.

	16.1. Экономическое развитие США. Североамериканская ассоциация свободной торговли. 16.2. Экономическое развитие стран Западной Европы. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Западной Германии. 16.3. Экономическая и политическая интеграция в Западной Европе. 16.4. Экономическое развитие Японии.					Конспект лекций.		
5.4	Тема 17. Экономика СССР и восточноевропейских стран в период после II мировой войны (40-е –80-е гг. XX в.). 17.1. Экономическое развитие СССР в 1945 – 1950 гг.. 17.2. Экономическое развитие СССР в 50 – 60-е гг. XX в. 17.3. Кризисные явления в экономике СССР (70 – 80-е гг. XX в.). Развитие теневой экономики. 17.4. Особенности экономического развития стран Восточной Европы.	2	2			Конспект лекций. Учебное пособие	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Беседа. Опрос.
5.5	Тема 18. Мировая экономика на современном этапе. 18.1. Глобализация и глобальные проблемы современности. 18.2. США, Западная Европа и Япония – важнейшие экономические центры мира. 18.3. Экономическое развитие Китая. Превращение Китая в крупнейшую индустриальную державу. 18.4. Особенности экономических реформ в странах Центрально-Восточной Европы и СНГ в 1990-е годы. 18.5. Роль и место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны.		2/2			Учебное пособие. Конспект лекций	(1, 2, 4, 5, 6, 7)	Самостоятельная работа. Опрос.
	Итого: 34/8	18 /6	16/ 2					
Итоговый контроль: зачет в устной форме по всем темам								

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Адамович Т.И. Экономическая история: Учебно-методическое пособие.— Мн.: БГУ, 2004 (www. Economy. bsu. by).(Электрон. биб- ка).
2. История мировой экономики /Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2008.
3. Ксензов С.В. История мировой экономики и международных экономических отношений. - Гомель: ГКИ, 2002.
4. Экономическая история Беларуси: Учеб. Пособие./Под ред. В.И. Голубовича.—Минск: Современная школа, 2007.
5. Экономическая история зарубежных стран /Под ред. В. И. Голубовича. Мн.: Экоперспектива, 2002.

Дополнительная литература:

6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т. 3. Время мира./Перев. с франц.—М.: Прогресс, 1992
7. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней./ Перев. с англ. М.: РОССПЭН, 2001.
8. Любавский М.К. Очерк истории литовско-русского государства до Люблинской унии включительно. – С.-Петербург, 2004.
9. Рябцевич В.Н. Нумизматика Беларуси. Мн., 1995.
10. Тойнби А. Дж. Исследование истории. Т. 1 – 3. – С.-Петербург, 2006.
11. Фицджеральд Ч.П. История Китая/ Перев.с англ.—М.: ЗАО “Центрполиграф”, 2005.
12. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. – С.-Петербург, 1999.
13. Фурсов Андрей. Капитал(изм) и Модерн – схватка скелетов над пропастью.//Наш современник. – № 8.— 2009.
14. Экономическая история капиталистических стран /Под ред. Ф.Я. Полянского и В.А. Жамина.—М.: МГУ, 1986.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	Одобрено	Протокол №10 «20» 05 2014г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на 2015/2016 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № ____ от «__» ____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф.-м.н., профессор _____

М.М. Ковалев